**Публичный отчет – 2020 год.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка» города Билибино.**

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ

**I. Общая характеристика.**

  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка» города Билибино является звеном муниципальной системы дошкольного образования Билибинского муниципального района, расположен по адресу: г. Билибино, Весенний проезд д. 1

Учредитель – Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район

***Структура управления:***

*Учредитель*– высший орган управления

*Заведующий* – исполнительный орган.

Для реализации функции управления образовательно – воспитательным процессом в ДОУ заведующий обеспечивает:

* материальные, организационные условия функционирования ДОУ
* правовые условия;
* социально – психологические условия для реализации функции упраавления образовательным процессом в ДОУ

*Коллегиальные органы управления:*

* Общее собрание работников;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет;

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями

*Образовательная организация работает по 5-ти дневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием детей*

**График работы:** с 7.30 до 19.30, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Приём детей** в Учреждение осуществляется на основании: личного заявления одного из родителей (законного представителя), при предъявлении документа, удостоверяющего личность одного из родителей; направления отдела образования и медицинского заключения.

Учреждение **обеспечивает присмотр, уход и оздоровление и детей** в возрасте от 1,5 до 7 лет (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 466 от 07 февраля 2020 года, выдана Департаментом образования, культуры и спора Чукотского автономного округа). Воспитание, обучение и развитие осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке) в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

***Структура, количество групп, наполняемость групп:***

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, количество детей (списочный состав) 178 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | I младшая группа | II младшая группа | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Всего |
| Возраст | 1,5-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |  |
| Наполняемость 01. 01. 2019 г | 19 | 33 | 31 | 41 | 37 | 35 | 196 |
| Наполняемость 01. 01. 2020 г | 4 | 29 | 35 | 30 | 40 | 36 | 174 |
| Наполняемость 01. 01. 2020 г | 12 | 26 | 33 | 33 | 33 | 41 | 178 |

 

**Пополнение материально – технической базы в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **сумма** |
| 1 | Жарочный шкаф (с доставкой) | 134 080,00 |
| 2 | Весы напольные | 15 850,00 |
| 3 | Компьютер и МФУ | 92 809,00 |
| 4 | Игрушки и игровые мягкие модули | 195 608,00 |
| 5 | Проектор, экран в музыкальный зал | 49 830,00 |
| 6 | Игрушки детские | 11 823,00 |
| 7 | Мебель в групповые комнаты | 261 670,00 |
| 8 | Компьютер | 74 182,00 |

**Ремонтные работы, произведенные в 2020 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сумма** |
| 1 | Замена вводной кабельной линии | 1 924 200, 00 |
| 2 | Установка окон в методическом кабинете из ПВХ (3 шт.) | 362 056,00 |
| 3 | Устройство потолка в методическом кабинете «Армстронг» | 60 000,00 |
| 4 | Устройство кабинета психолога | 429 772,30 |
| 5 | Установка окна в кабинете психолога из ПВХ (1 шт.) | 164 148,00 |
| 6 | Устройство пола на прогулочной веранде (спортивный зал) | 2 250 491, 04 |
| 7 | Устройство крыльца | 250 156,00 |

**II. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образования в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой, разработанной педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС, которая прошла экспертизу и рекомендована к реализации, Планом работы учреждения на текущий учебный год.

Основы организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности

Педагоги работают в соответствии, учебным планом, сеткой непосредственно образовательной деятельности (НОД), учебной нагрузкой, режимом дня, согласованными с Территориальным отделом по Чукотскому АО по Билибинском району Управления **Роспотребнадзора** по Чукотскому АО

Образовательная программа нацелена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. ***В детском саду сложилась система работы, позволяющая решать основные образовательные задачи***. Ежегодно проводятся мероприятия, по формированию духовно-нравственного, патриотического воспитания, обогащению эмоциональной сферы детей, развитию познавательной активности дошкольников.

84 % воспитанников получили необходимые знания, умения и навыки, позволяющие им приблизиться к целевым ориентирам в освоении образовательной программы

***Мониторинг образовательной деятельности***

**МБДОУ Детский сад «Алёнушка» города Билибино**

**Результаты мониторинга по ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий**  **(по ДОО)** | *Уровень эффективности педагогических воздействий*  *начало года (%)* | *Уровень эффективности педагогических воздействий*  *конец года (%)* | *Уровень эффективности педагогических воздействий*  *начало года (%)* | *Уровень эффективности педагогических воздействий*  *конец года (%)* |
| ***за 2018 – 2019 учебный год*** | | ***за 2019 – 2020 учебный год*** | |
| **Высокий** –11%  **Средний** – 46%  **Низкий** – 43% | **Высокий** – 35%  **Средний** – 53%  **Низкий** – 12% | **Высокий** – 13%  **Средний** – 55 %  **Низкий** – 32% | **Высокий** – 41 %  **Средний** – 50%  **Низкий** – 9% |

**Сравнительные данные мониторинга по ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Общий % педагогических воздействий по ДОО* | *2018 – 2019 учебный год* | *2019 – 2020 учебный год* |
| **начало года** | 57 % | 68 % |
| **конец года** | 88 % | 91 % |

Общий % выполнения программы составляет 91%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (68%).

Согласно сравнительному анализу к концу учебного года на 23 % (с 68 до 91) увеличилось количество детей, имеющих высокий и средний уровень освоения основной общеобразовательной программы, что свидетельствует о качественной работе воспитателей.

***Коррекционно – развивающая работа:***

В детском саду осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса, что позволяет обеспечивать надежный уровень речевого и психического развития дошкольников. Работа, проводимая узкими специалистами помогает детям преодолевать имеющиеся проблемы, овладевать необходимыми знаниями, умениями и навыками и осуществлять более качественную подготовку детей к обучению в школе.

В 2020 году педагогом – психологом проведено обследование 34 ребенка, сформировано 3 группы по 5-6 человек для развития познавательной сферы (развитие внимания, памяти, мышления), занятия проводятся согласно расписанию в течение учебного года, кроме того проводятся индивидуальные занятия по коррекции поведения, развитию мелкой моторики, познавательной сферы – охвачены 34 ребенка.

Учителем – логопедом проведено обследование 69 детей. Зачислены на логопункт 36 детей выпущены (подг група):

- с речевой нормой – 9 чел

- со значительным улучшением - 16 человек

- с незначительным улучшением – 3 человека

Переведены из старшей в подготовительную группу

- со значительным улучшением – 6 чел

- с незначительным улучшением – 3 чел.

В 2020 году в школу выпущено 26 детей, в 1 классе проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. По результатам выполнения **четырех методик** мониторингового исследования «Готовность первоклассников к обучению в школе» дети могли набрать максимально 59 баллов. Средний балл по ДОУ составил 42 (71,2%), Средний результат по ЧАО – 41,74 (70,75%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рисунок человека»**  **26** | **«Графический диктант»**  **16** | **«Образец и правило»**  **12** | **«Первая буква»**  **5** | **Суммарный балл за 4 теста**  **59** | **Процент выполнения**  **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Методика обследования*** | ***Количество участников*** | ***Средний бал*** | ***Процент выполнения*** |
| **«Рисунок человека»** | **26** | **20** | **77%** |
| **«Графический диктант»** | **12** | **75%** |
| **«Образец и правило»** | **6** | **50%** |
| **«Первая буква»** | **4** | **80%** |
| **Суммарный балл за 4 теста** | **42** | **71,2 %** |

Освоение образовательной программы предполагает развитие творческого потенциала ребенка.

Воспитанники детского сада под руководством и совместно с воспитателями принимают участие в различных конкурсах. В 2020 году наши дети участвовали в 19 конкурсах различных уровней из которых:

- Международных - 74 конкурсах

- Всероссийских-84;

- Региональных – 1

- Муниципальных – 3

    Из них 108 дошкольников заняли 1 место (победитель), 54 дошкольника - 2 и 3 места (призер).

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

В здании детского сада функционирует 6 групповых комнат (делятся на зоны)

В детском саду имеется

* Музыкальный зал
* Прогулочная веранда (на которой осуществляется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников; проводятся спортивные праздники, досуги)
* Эколого-развивающий комплекс («Зимний сад»)
* Медицинский и процедурный кабинет
* Методический кабинет. Программно – методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада
* Кабинет специалистов (документоведа, заведующего, отдел кадров,)

В 2020 году произведено устройство кабинетов психолога и логопеда.

Материально – техническое обеспечение учебно – воспитательного процесса

* учебно-наглядными пособиями - 85%;
* спортивным инвентарем – 75 %.  
  Технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, принтеры, МФУ, сканеры, фотоаппарат, 2 видеопроектора, 2 экрана проекционных.

**Вывод:** В детском саду созданы оптимальные условия для воспитания, обучения и развития детей. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, доступна.

**IV Обеспечение безопасных условий**

 Одним из важнейших направлений  административной работы в детском саду является обеспечение безопасности детей и сотрудников,  охрана труда.  С этой целью  систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников,  по противопожарной безопасности, знакомство с  должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.   Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией. Кроме того, систематически проводится  осмотр  электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдаются  моющие средства.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

функционирует  автоматическая пожарная сигнализация, с выводом тревожной кнопки на пульт Росгвардии;

пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»;

Объект оборудован системой видеонаблюдения из 10 видеокамер, которые обеспечивают видеонаблюдение как внутри здания, так и снаружи;

Территория имеет сплошное ограждение из металлических конструкций;

Организовано круглосуточное дежурство, которое осуществляется дежурными по режиму;

Имеется автономное речевое оповещение пожарной сигнализации.

**V. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников**.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно – гигиенических норм

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ Детский сад «Алёнушка» г. Билибино осуществляется медицинскими сотрудниками (медсестрой и врачом – педиатром) БУЗ «Межрайонный медицинский центр» на основании договора от 01.01.2020 г. № 10 об оказании безвозмездных медицинских услуг.

В соответствии с планом работы в детском саду организованы следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- ежедневный осмотр детей;

- проведение антопометрического обследования детей (совместно с воспитателями – ежеквартально)

- соблюдение дезинфицирующего режима ( проведение и контроль за генеральными уборками помещений, разведение дез. растворов, ведутся журналы учета)

- витаминизация третьих блюд

- вакцинация детей в соответствии с графиком прививок

- санитарно – просветительская работа

- обеспечение светового, питьевого и воздушного режима нормам Сан Пин

Совместная работа педагогов и медицинского персонала позволила снизить заболеваемость на 0,15 % случаев на одного ребенка.

***Распределение воспитанников по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Группа* | *Списочный состав группы* | *Всего обследовано* | *1-я группа здоровья* | *2-я группа здоровья* |
| 2019 - 2020 | 2 гр. р.в. | 29 | 27 | 27 | - |

**Сравнительные данные медицинского осмотра**

**воспитанников подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Группа* | *Списочный состав группы* | *Всего обследовано* | *1-я группа здоровья* | *2-я группа здоровья* | *3-я группа здоровья* | *4 группа здоровья* |
| 2018 - 2019 | подг. к школе | 32 | 25 | 16 | 5 | 4 | - |
| 2019 - 2020 | подг. | 35 | 35 | 30 | 2 | - | 1 (инвалид) |

**I. Питание детей**

**Качество и организация питания**детей-немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и другим неблагоприятным факторам внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Обслуживание воспитанников осуществляется поварами, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими медицинский осмотр, а также гигиеническое обучение

Закупка продуктов питания осуществляется в соответствии Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», все продукты имеют сертификат качества.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией,  в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения.

Замена блюд в меню производится на основе норм взаимозаменяемости продуктов.

При наличии медицинских показаний для детей формируется рацион гипоаллергенного питания.

В меню предусмотрены фрукты, свежие овощи, салаты, проводится витаминизация третьих блюд.

Ежедневно меню вывешивается в групповой ячейке. В меню указываются названия кулинарных изделий, сведения об объемах блюд, энергетической ценности.

Кроме того в группах организован питьевой режим (используется только кипяченая вода), ведется особый контроль за его соблюдением.

Всем воспитанникам предоставляется в холодный период четырехразовое горячее питание, в теплый период организуется дополнительный 2 завтрак. Прием пищи воспитанниками происходит в группах.

(холодный период времени года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | завтрак | обед | полдник | ужин |
| I группа раннего возраста | 8-45 | 11-15 | 15-20 | 17-00 |
| II группа раннего возраста | 8-45 | 11-30 | 15-05 | 17-05 |
| младшая группа | 8-50 | 11-50 | 15-25 | 17-10 |
| средняя группа | 8-50 | 12-05 | 15-25 | 17-15 |
| старшая группа | 8-55 | 12-20 | 15-30 | 17-20 |
| подготовительная к школе группа | 09-00 | 12-35 | 15-30 | 17-20 |

(теплый период времени года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | завтрак | 2завтрак | обед | полдник | ужин |
| I группа раннего возраста | 8-45 | 10-00 | 11-20 | 15-10 | 16-40 |
| II группа раннего возраста | 8-45 | 10-00 | 11-40 | 15-25 | 16-50 |
| младшая группа | 8-50 | 10-00 | 11-45 | 15-30 | 17-00 |
| средняя группа | 8-50 | 10-00 | 11-50 | 15-35 | 17-00 |
| старшая группа | 8-55 | 10-00 | 11-55 | 15-40 | 17-10 |
| подготовительная к школе группа | 09-00 | 10-00 | 12-00 | 15-40 | 17-10 |

**VII. Кадровый потенциал.**

В 2019 – 2020 учебном году образовательную деятельность осуществляли 12 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования.

В ДОУ работают 88 % педагогов, имеющих среднее специальное и высшее педагогическое образование, 2 человека (11%) с высшим не педагогическим образованием прошли переподготовку.

На I и II квалификационную категорию аттестованы 8 человек (44%), на соответствие занимаемой должности – 1 человек (5%).

***Характеристика педагогического коллектива по уровню образования квалификационной категории***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *год* | *Кол – во педагогов* | *образование* | | | | |
|  | Среднее специальное (не педагогическое) | | Среднее специальное (педагогическое) | Высшее  (не педагогическое) | Высшее  (педагогическое) |
| 2018 | 18 чел. | 1 (5%) | | 9 чел. (50%) | 2 чел. (11%) | 6 чел. (33%) |
| *категория* | | | | |
| Высшая | Первая | | Соответствие | Без категории |
| 1. (5%) | 9 (50%) | | 1 (5%) | 7 (39%) |

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, используя различные формы:

- самообразование (все педагоги имеют индивидуальную программу самообразования)

- участвуют в деятельности РМО

- проходят курсы повышения квалификации

- участвуют в конкурсах профессионального мастерства

В 2020 году 2 педагога прошли обучение:

- 1 курсы повышение квалификации

- 1 педагог профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методик дошкольного образования»

***Повышение квалификации педагогических работников ОО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема КПК, профессиональной переподготовки*** | | | |
| **Профессиональная переподготовка** по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», г. Москва | воспитатель | Борягина А.А. | октябрь 2020г. |
| **КПК**«Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»,  г. Красноярск | социальный педагог | Тарасюк А.Л. | март – май 2020г. |

В рамках реализации плана организационно - методической работы были проведены **педагогические советы** на темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Срок* |
| 1. | «Основные направления воспитательно – образовательной деятельности ДОО согласно требованиям ФГОС ДО на 2019 – 2020 учебный год» - установочный | *Август* |
| 2. | «Активизация, расширение и обогащение речевых и коммуникативных умений дошкольников в различных видах деятельности» | *Ноябрь* |
| 3. | «Социально – личностное развитие дошкольников через использование в образовательной деятельности национально – регионального компонента» | *Февраль* |
| 5. | «Итоги работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год» - итоговый | *Май* |

**Проведены консультации по следующим вопросам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Срок* | *Ответственный* |
| 1. | «Роль художественно - речевого развития в формировании коммуникативных навыков у дошкольников» | *Сентябрь* | *Зам. зав. по МВиР* |
| 2. | «**Предметно – развивающая, игровая среда в группах раннего возраста»** | *Сентябрь* | *Зам. зав. по МВиР* |
| 3. | «Коррекционно – развивающие тренинги, напрпавленные на улучшение психологического самочувствия педагогов в ДОО» | *Сентябрь* | *Педагог - психолог* |
| 4. | «Развитие коммуникативно - речевых умений педагогов в дошкольных образовательных организациях» | *Октябрь* | *Зам. зав. по МВиР* |
| 5. | «Создание физического и психоэмоционального комфорта детей раннего возраста включением здоровьесберегающих мероприятий в образовательно – воспитательную деятельность**»** | *Октябрь* | *Зам. зав. по МВиР* |
| 6. | «Психологическая квест – игра Погружение в детство»» | *Октябрь* | *Педагог - психолог* |
| 7. | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности» | *Декабрь* | *Зам. зав. по МВиР* |
| 8. | «Пальчиковые игры в развитии речи детей» | *Декабрь* | *Учитель - логопед* |
| 9. | «Правила работы с гиперактивными детьми» | *Декабрь* | *Педагог - психолог* |
| 10. | «Использование нетрадиционных техник рисования как приобщение детей к художественному творчеству» | *Январь* | *Зам. зав. по МВиР* |
| 11. | «Формирование предложно – падежных конструкций в речи детей через игру» | *Январь* | *Учитель – логопед* |
| 12. | Семинар – практикум «Правовая защита детей в семье и ДОО» | *Январь* | *Социальный педагог* |
| 13. | «Как развивать фонематическое восприятие?» | *Февраль* | *Учитель – логопед* |
| 14. | Семинар – практикум «Игровые технологии как средство разрешения и предупреждения конфликтов» | *Февраль* | *Педагог - психолог* |
| 15. | «Проектная деятельность в ДОО» | *Март* | *Зам. зав. по МВиР* |
| 16. | «Механизмы психологической защиты у детей» | *Апрель* | *Педагог – психолог* |
| 17. | «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков» | *Май* | *Зам. зав. по МВиР* |

**Профессиональные достижения:**

**В целях повышения педагогического мастерства педагоги участвуют в конкурсах:**

Участие педагогов в конкурсах в 2020 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название мероприятия*** | ***Призовые места*** |
| 1 | **Региональный конкурс** «Театральный дебют» | **3 м.** Дикунова С.Г., Полякова Н.В.  **Участник:** Мухамадеева Ф.Р.  **Победитель:** Онопченко И.В. |
| 2 | **Муниципальный конкурс** педагогического мастерства педагогов БМР в номинации «Лучший педагог дошкольного образования» | **Участники:**  Полякова Н.В., Кано К.Т. |
| 3 | **Творческий конкурс** «Слово против коррупции» | **Призер 3 степени**  Онопченко И.В. |
| 4 | **Окружной конкурс** педагогического мастерства «Педагог года Чукотки – 2020» в номинации «Воспитатель года Чукотки» | Валетова К.В. 3 м., Дикунова С.Г. 3 м.,  Кано К.Т. 2 м., Шаймарданова Э.Р. 2 м., |
| 5 | **Всероссийский педагогический конкурс** «Гражданско – патриотическое воспитание молодого поколения» | Полякова Н.В. 1 м.   Мухамадеева Ф.Р., 2 м. Шаймарданова Э.Р.. 3 м. |
| 6 | **Всероссийский конкурс** профессионального мастерства специалистов службы психолого – педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» | Тарасюк А.Л. – 1м. |
| Обобщение педагогического опыта | | |
| 7 | **1.XII муниципальные** Керековские педагогические чтения | 01 ноября 2019г. | 2    2 | **Победитель:** Онопченко И.В.  **Участник:** Триденская А.В.  **Победитель**  в номинации «Мастер – класс»:  Кутынкева О.С.  **Участник:**  Полякова Н.В. |
| 8 | **2.Муниципальная педагогическая конференция** педагогов БМР | 28 февраля 2020г. |

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в заочных конкурсах педагогического мастерства из них:

В Международных – 38

Во Всероссийских – 56

В Региональных – 1

В Муниципальных – 3

**VIII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование показателя** | **сумма** |
| 1 | Заработная плата | 35 257600,00 |
| 2 | Начисления на заработную плату | 10 415 800,00 |
| 3 | Средняя заработная плата педагогов | 94 340,00 |
| 4 | Приобретение материальных ценностей | 1 063 231,90 |
| 5 | Продукты питания (бюджетные средства) | 6 021 172,38 |
| 6 | Продукты питания (внебюджетные средства – родительская плата) | 1 049 621,00 |
| 7 | Коммунальные услуги | 5 616 547,39 |
| 8 | Содержание имущества | 1 209 636,30, в том числе из  бюджетных средств – 499 856,24,  внебюджетных средств -709 780,06 |
| 9 | Поступление родительской платы | 3 051 895,00 |
| 10 | Гранты 2020 года | 1 000 000,00 |
| 11 | Субвенция на выполнение муниципального задания | 60 532 458, 50 (исполнение- 100%) |
|  | Проведение ремонтных работ в бюджетных учреждениях | 2 655 515,30 |
| 12 | Субсидии по целевым программа (проезд в отпуск, завоз, вывоз кадров) | 2 954 797,80 |

**IX. Заключение.**

В ДОУ работает работоспособный и творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности на современном уровне**.**

**X. Задачи на 2021 год.**

 - сохранение и укрепление здоровья детей;

- совершенствование работы по формированию основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- подготовка к обучению в школе,

- создание максимально комфортной развивающей среды